



## Развиваем речь, играя.

В настоящее время неопровержимо установлена прямая зависимость качества речи ребёнка от условий семейной речевой среды и характера его общения с родителями. Если контакты с родителями были постоянными на всех этапах детского развития, а родители своевременно и внимательно обеспечивали создание необходимых условий для становления речи ребёнка, то, как правило, ничто не препятствует ее естественному ходу.

Уровень развития речи ребёнка, несомненно, говорит о его развитии. Чтобы речь ребенка была правильной и богатой, нужно попутно развивать логику, память и мышление, разговаривать с ребенком, читать книги, а также использовать игры на развитие связной речи.

### **Игры для развитие речи для детей в возрасте 2-5 лет**

**1. «Разговариваем по телефону»** Поскольку ребёнок, разговаривая по телефону, не может собеседнику ничего показать жестом, увидеть его, это способствует развитию устной речи. Договоритесь предварительно с собеседником о том, какие слова знает хорошо малыш, на какие вопросы сможет ответить. Пусть сначала ребёнок отвечает коротко «да» или «нет». Постепенно начинайте задавать более сложные вопросы. Сделайте каждодневный разговор с бабушкой, дедушкой, тетей ритуалом.

**2. «Отвечаем на вопросы»** Задавайте малышу больше вопросов за день. Только не надо его экзаменовать и перегружать вопросами в духе, какой домик большой или маленький, какого цвета машина. Постарайтесь жить его интересами, интересоваться его проблемами. Ваша задача – чтобы ребенок получал удовольствие от того, что он общается с вами, сделать его оживленной, красочной. Пусть малыш проявляет различные эмоции, а вы восхищайтесь и искренне интересуйтесь его мыслями., мнением в отношении самых разных вещей. Подключите к игре папу. Пусть ребёнок вечером расскажет отцу, где гулял, что ему понравилось, что он видел. Если речь ребенка затруднена,

задавайте ему наводящие вопросы. Играя в ролевые игры с машинами или солдатиками, спросите, что дальше будут делать персонажи игры, куда поедут, во что оденутся, что будут кушать и тому подобное.

**Развитие речи детей через игру приносит прекрасный результат. Главное, сделать этот процесс интересным и увлекательным.**

**3. «Что бывает.... Какое бывает...»** Описывайте с ребенком свойства знакомых предметов. Например, начните фразу «Мягкой может быть подушка, а ещё хлеб, а что ещё может быть мягким...». Пусть малыш придумает свой вариант. Если не получится, закончите фразу сами. И попробуйте предложить другой вариант прилагательного. Ещё один вариант: «Мячик может быть большим и маленьким, красным или синим, резиновым или пластмассовым».

Предложите поговорить о других живых существах или предметах. Спросите, а может мяч быть одновременно большим и маленьким, или красным и синим. В такую игру можно играть по дороге в детский сад или сидя где-нибудь в очереди. Попросите ребенка задать вам задание, а вы умышленно допускайте ошибки. Так вы сможете проверить малыша на внимательность.

**4. «Что сначала, что потом»** С помощью игр с карточками, книг, познакомьте ребёнка со словами «сначала» и «потом». Когда он станет понимать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы: сначала наливают компот, потом пьют сначала обивают кофту, потом куртку и т. д. Дальше начните запутывать ребёнка, пусть он ищет ваши ошибки в речи. Сначала морковь кладут в суп, потом моют и чистят и др. Меняйтесь с малышом местами, он начинает фразу – вы заканчиваете.

**5. «Что будет, если...»** Очень простая, но развивающая устная игра как средство развития речи. Вопрос задаёте вы – малыш отвечает. «Что будет, если мяч упадёт в лужу?» Потом пусть он задаст вам подобный вопрос.

**6. «Что можно делать с ...», «С чем можно делать...»** Вы говорите: «Мяч можно бить ногой, катать, кидать, ронять, отбивать ракеткой, а ещё...», «Воду можно налить, в ней можно купаться, а ещё...». Или так попробуйте: На стуле сидят, а на кровати лежат Печенье едят, а компот .... Суп варят, а котлеты ....

**7. «Кто что делает»** Правило такое же, как и в других устных играх, ребёнок должен ответить на вопросы. Начните так: Снег – тает, идёт, .... Машина – гудит, едет ... Попробуйте назвать два предмета или живых существа, а малыш общее для них свойство. И заяка и лягушка – прыгают. И снег и лёд – ... Назовите одно действие, а ребёнок пусть подберёт к нему предмет: Горит – огонь, звезда, печь и т. д. Спросите у ребёнка о какой-нибудь профессии или животном: Кто водит машину? Кто готовит еду? Кто носит орешки в дупло?

**Придумывайте вместе с ребенком интересные детские игры для развития речи.**

**Спросите, в какую устную игру он хочет поиграть? Можно предложить такой вариант.**

**8. «Что где? Кто где?»** Попробуйте вместе определить, что у вас находится в каждой комнате. Что стоит у нас в зале? Где у нас находится холодильник? Ребёнок может отвечать односложно – на кухне, в ванной комнате, или более развёрнуто – на кухне в верхнем шкафу. Затем отправьтесь в путешествие на улицу или в лес. Кто сидит и умывается у подъезда? Где птенец? Куда прыгает заяц?

**9. «Что внутри?»** Родитель называет место или предмет, а ребёнок должен сказать что внутри. Больница – врач. Булочная – хлеб. Магазин – продукты. Шкаф – штаны.

**10. «Угадай, кто это?»** Взрослый называет прилагательные, относящиеся к определённому животному, а ребёнок должен угадать. Злой, серый, голодный, зубастый. (волк) Коротконогий, трудолюбивый, колючий, маленький. (ёж)

**11. «Больше, чем... Меньше, чем»** Вы называете предмет, а ребёнок должен назвать животное или предмет больше или меньше загаданного. Например, стул – стол, мышка – клетка.

**12. «Один – много...»** Начните задание сами, и замолчите, когда нужен будет ответ от ребёнка. «Стул – стулья, кастрюля – кастрюли, собака – собаки, дочь –, слон – ... ». Сначала не сбивайте ребёнка. Когда у него начнёт хорошо получаться, увеличивайте темп.

**13.** Для детей, которые хорошо знают порядковый счёт, можно сыграть так: «Один дом, два дома, три дома и т. д. ». Потом попробуйте обратно: «Десять домов, девять домов.... ». Тематика для слов может быть разнообразна.

**Главное, чтобы детские игры для развития речи приносили удовольствие вам обоим, и тогда от них будет немалая польза!**