

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

групповые помещения — 3
кабинет учителя – логопеда — 2
кабинет учителя-дефектолога — 1
кабинет заведующего — 1
методический кабинет — 1
медицинский блок — 1
пищеблок — 1

Групповые помещения:

В состав группового помещения входят:

раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды),
групповая -игровая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи),
туалетная (совмещенная с умывальной)

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Перечень центров детской активности в группах МБДОУ №17 согласно ФГОС ДО:

1. Центр познавательной активности.

Назначение: стимулирование и развитие познавательной активности; развитие системы элементарных математических, экологических, естественно-научных представлений.



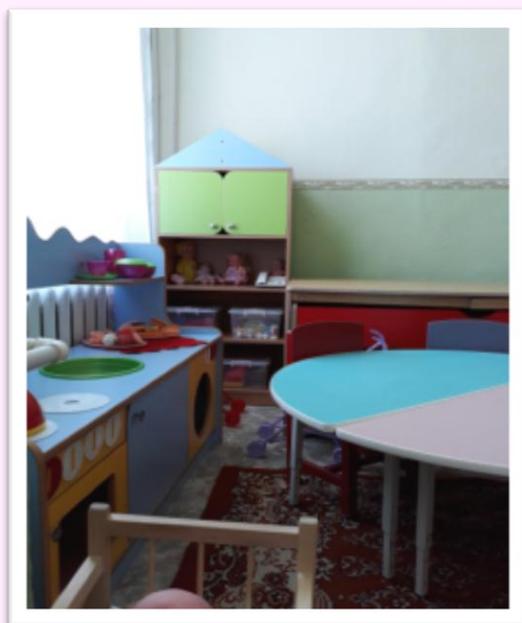
2. Центр речевой активности.

Назначение: развитие всех компонентов устной речи, грамматического строя речи, диалогической и монологической форм речи.



3. Центр социально-коммуникативной.

Назначение: организация пространства для свободных видов деятельности детей, усвоения норм человеческого общежития.



4. Центр художественно-творческой активности.

Назначение: приобщение к художественно-эстетической культуре посредством изобразительного, музыкального и театрального искусства.



5. Центр здоровья и физической активности.

Назначение: способствование правильному физическому развитию, создание основы для становления ценностей ЗОЖ.

Кабинет учителя – логопеда

Оборудован зеркалами, оснащен картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Укомплектован столами, стульями, которые соответствуют росту детей.



Методический кабинет

Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Методический кабинет оснащен нормативными документами, **библиотекой** МБДОУ №17, демонстрационным и раздаточными материалами для организации образовательной деятельности, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Оборудовано рабочее место для педагогов с доступом к интернетресурсам.