

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Аннотация к рабочим программам образовательной деятельности воспитателей с детьми составлена на основе:

- в группах общеразвивающей направленности: ООП ДО МБДОУ № 17, при разработке обязательной части, которой учитывалась основная образовательная программа: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с.

- в группах компенсирующей направленности: АООП ДО МБДОУ №17 для детей с тяжелым нарушением речи, при разработке обязательной части, которой учитывались:

1.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. -240 с.

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Рабочая программа (далее -Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Каждая рабочая программа состоит из **трех разделов**: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел - пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные особенности развития детей, планируемые результаты освоения рабочей программы

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленных в пяти образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, программа коррекционной работы (ТНР)

Организационный раздел: режим дня и распорядок, планирование образовательной деятельности, расписание ИОС

Приложение: перспективный план взаимодействия с родителями, перспективное планирование, перспективный план развлечений, модель календарно-тематического планирования, календарное планирование программы воспитания, паспорт группы

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующим МБДОУ №17.


Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа разработана воспитателями второй младшей группы на основе ООП ДО МБДОУ №17, разработанной с учетом инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с., в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей от 3 до 4 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

-  социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- ✚ Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- ✚ Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости —соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- ✚ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- ✚ Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- ✚ Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✚ Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✚ Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- ✚ Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности; ☑ Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ✚ Реализует принцип открытости дошкольного образования;
- ✚ Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок реализации Программы – 1 год (2021 -2022 учебный год)

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа разработана воспитателями средней группы на основе АООП ДО МБДОУ №17 для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с., комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. -240 с., в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей от 4 до 5 лет.

Цель реализации программ: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, направленную на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В рабочих программах представлены основные умения и навыки по всем образовательным областям, подлежащие усвоению в процессе непрерывной образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для детей средней группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств.

Рабочие программы разработаны с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Срок реализации Программы – 1 год (2021- 2022 учебный год)

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы на основе Рабочая программа разработана воспитателями средней группы на основе АООП ДО МБДОУ №17 для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с., комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

ПРЕСС»,2021. -240 с., в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей от 5 до 6 лет.

Цель реализации программ: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, направленную на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы и строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы детского сада и обеспечивают физическое, социально- личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рабочей программе представлены основные умения и навыки по всем образовательным областям, подлежащие усвоению в процессе непрерывной образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для детей старшей группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа разработана с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

Срок реализации и Программы – 1 год (2021 - 2022 учебный год)

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группе

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной к школе группе на основе АООП ДО МБДОУ №17 для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.-М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021.-368 с., комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. -240 с., в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей от 6 лет до выпуска в школу.

Цель реализации программ: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 лет до выпуска в школу, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного

учреждения и родителей дошкольников, направленную на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы и строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы детского сада и обеспечивают физическое, социально- личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рабочей программе представлены основные умения и навыки по всем образовательным областям, подлежащие усвоению в процессе непрерывной образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для детей старшей группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа разработана с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

Срок реализации и Программы – 1 год (2021 - 2022 учебный год)