СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
_____Т.В.Мирчук

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №17
_____О.В.Пустоварова
Приказ № - ОД от 31.08.2021

ПРИНЯТО:
Решением Совета МБДОУ №17
Протокол № 3 от 31.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17

на 2021-2025 гг

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ №17
Введение
I РАЗДЕЛ. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения.
Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ № 17.
SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ № 17.
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ № 17.
II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
1. Механизмы реализации Программы развития
2. Концепция Программы развития
3. Цели и задачи Программы развития
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития
5. Наличие механизма управления реализацией Программы развития
6. Финансовый план реализации Программы развития
III РАЗДЕЛ. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
1. Проект «Ребенок в современном мире»
2. Проект «Здоровье»
3. Проект «Кадры. Современные требования»
4. Проект «Социальное партнерство»

VI. РАЗДЕЛ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17

на 2021-2025 гг

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17 (далее – МБДОУ №17) с 01.09.2021 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28). 4. СП3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.№ 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)». 8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 9. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018 года). 10. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, принята Законодательным Собранием Краснодарского края 11 декабря 2018 года 11. Закон Краснодарского края от 9 декабря 2020 года N 4370-КЗ О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года", принят Законодательным Собранием Краснодарского края 25 ноября 2020 года 12. Региональные проекты национального проекта «Образование»: современная школа, успех каждого ребенка, поддержка семей, имеющих детей, цифровая образовательная среда, патриотическое воспитание, учитель

	будущего, молодые профессионалы, социальная активность, «Новые возможности для каждого», утвержденные постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 **13.** Устав МБДОУ №17
Цель программы	Обеспечение формирования пространства для комфортной и активной участников образовательной деятельности МБДОУ №17
Основные задачи программы	✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий ✓ образования. ✓ Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ №17 ✓ Совершенствовать воспитательную деятельность МБДОУ №17 в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ✓ Обеспечить в МБДОУ №17 здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
Основные проекты	1. **Проект «Ребенок в современном мире»** (ФП «Современная школа», «Успех каждого ребенка»). Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения современных образовательных технологий. 2. **Проект «Здоровье»** (ФП «Современная школа») Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. 3. **Проект «Кадры. Современные требования»** (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») Внедрение ФП педагогического роста профессиональной компетентности педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). **4. Проект «Социальное партнерство»** Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МБДОУ №17 в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1 .Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа», «Успех каждого ребенка»). Уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ). 2.Проект «Здоровье». Определение уровня взаимодействия педагогов и родителей по системе укрепления и сохранения здоровья детей, повышение грамотности родителей воспитанников с целью укрепления и сохранения здоровья детей. Воспитанники осваивают навыки здорового образа жизни и физической активности. 3. Проект «Кадры. Современные требования» Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного повышения квалификации педагогического состава

	4.Проект «Социальное партнерство» Постоянное взаимодействие с социальными партнерами города, привлечение их к сотрудничеству, заключение договоров, реализация совместных проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2025 гг. Первый этап 2021-2022 гг. - ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ № 17. Второй этап 2022-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ № 17. Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития МБДОУ № 17.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	за счет муниципального бюджета, за счет внебюджетных источников и инвестиционных средств.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Пустоварова Ольга Викторовна, заведующий, 8 (86137) 2-22-16
Сайт ДОУ	http://mbdou17-arm.ru/

1. Введение

Программа развития МБДОУ №17 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБДОУ № 17 для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции МБДОУ № 17 в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ № 17 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 17 для достижения целей Программы.

I РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ПОТЕНИЦИАЛА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА № 17 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование Учреждения:

Полное - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17;

сокращённое – МБДОУ № 17.

1.5. Местонахождение Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, 128.

Место осуществления образовательной деятельности: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, 128.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 17 является муниципальное образование город Армавир.

В МБДОУ №17 2 функционируют 3группы: 1 общеобразовательная, 2 компенсирующих (для детей с ТНР).

Общее кол-во воспитанников - 64 человек.

В МБДОУ № 17 23 сотрудника, из них 10 педагогов, в т.ч. 1 молодой специалист.

2.Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ №17

Программа развития МБДОУ № 17 на 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2016 - 2021 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий, используемых в МБДОУ №17 реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы МБДОУ №17;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ №17, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №17 на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ №17 предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ №17 показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ №17;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- педагоги активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - технологиям.

Активизировалась проектная деятельность при разработке и реализации, которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

• игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
• обучающие диски;
• электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

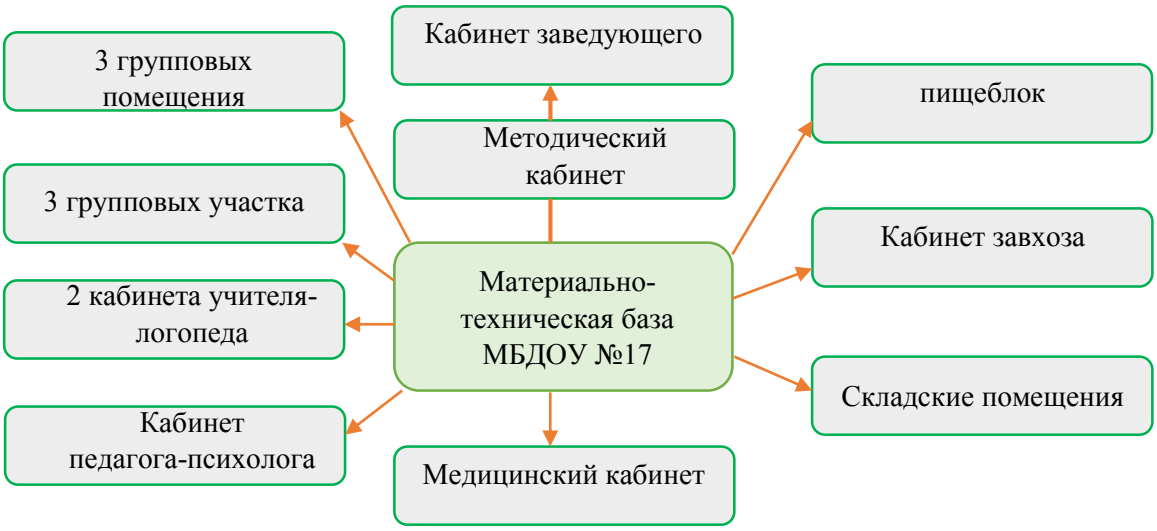
Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ №17 постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп МБДОУ №17 оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы МБДОУ №17 показали, что в учреждении создаются условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 17 включает:



Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В МБДОУ №17 выстроена система физкультурно- оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями (законными представителями): оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги МБДОУ №17 осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ №17 происходит посредством:
- участия в семинарах, конференциях,
- выступлений и открытых показов на различных уровнях,
- участия в профессиональных конкурсах разного уровня:

Результаты программы развития МБДОУ №17 в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников:
- усиление родительской активности;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей.

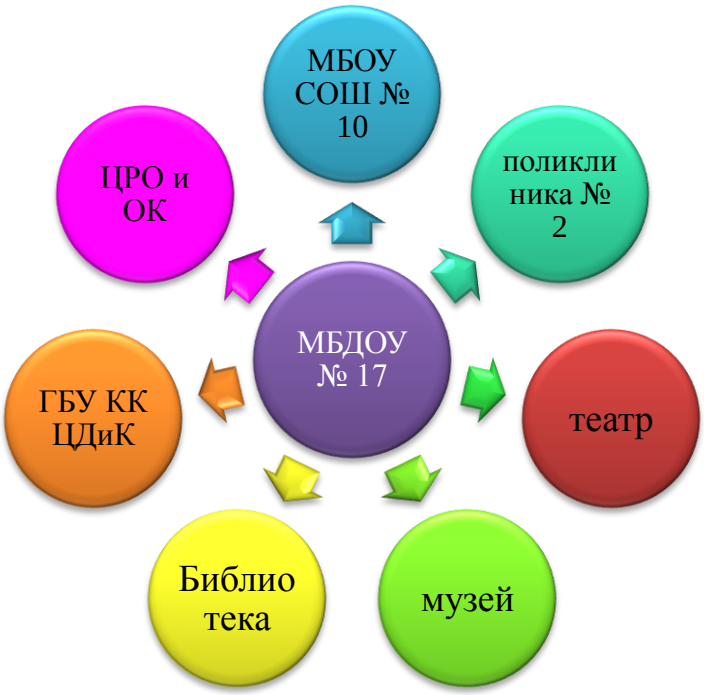
Обязательным условием работы с родителями (законными представителями) является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместные праздники и развлечения, родительские конференции, круглых столов, мастер-классов. В 2020 году в условиях пандемии часть подобной деятельности оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ №17 и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждений и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, развитие индивидуальности каждого ребенка.

МБДОУ №17 взаимодействует с социальными институтами:



Все эти учреждения, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у ребенка конкретную компетентность.

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №17

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития):

-конкурентоспособность МБДОУ №17; -накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;

-наличие педагогов с высоким уровнем квалификации;

-отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение;

-благоприятный психологический климат в МБДОУ №17;

-востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями (законными представителями) воспитанников;

-становление опыта вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс как активных участников образовательных отношений;

-результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ №17 в мероприятиях различного уровня;

-трансляция передового педагогического опыта;

-использование современных технологий обучения и воспитания.

Внешняя среда. Сильные стороны:

-привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам ДОУ и дошкольного образования;

-повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ №17, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

-стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;

-реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;

-взаимодействие с социальными города;

-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;

-образовательные и правовые ресурсы Интернет.

Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации):

-объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

-недостаточный объём оказания платных дополнительных образовательных услуг;

-внедрение Профессионального стандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

-недостаточно активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ, связанное с дефицитом времени;

Угрозы:

-нестабильная экономическая ситуация в стране;

-сложная эпидемиологическая обстановка;

-эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;

-недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;

-недостаточность финансирования.

-недостаточное оснащение современными техническими средствами.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ №17:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Приведение локальных нормативных актов МБДОУ №17 в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
3. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ № 17

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОО	Оценка степени их важности для развития ДОО (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ДОО (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	Преимущества:			
	- стремление к взаимосвязи и сотрудничеству педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью -	5	5	1
	достаточно оснащенная развивающая предметно-	5	3	2
	возможность организации различных видов деятельности детей;			
	- достаточная эффективность в работе с молодыми педагогами посредством использования системы наставничества;	5	4	3
	- стремление педагогов к повышению собственных профессиональных компетенций;	5	5	4
	- широкая сеть социального партнерства МБДОУ № 17	5	5	5
2	Проблемы:			
	-недостаточность финансирования;	5	2	1
	-работа учреждений образования в условиях пандемии;	5	2	2
		4	2	3

	-нежелание родителей (законных представителей) принимать новые правила пребывания детей в учреждениях образования; -нежелание родителей (законных представителей) принимать участие в мероприятиях учреждения и заинтересованность лишь в комфортном пребывании ребенка в учреждении.	3	3	4

II РАЗДЕЛ.
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Механизмы реализации Программы развития

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития МБДОУ № 17 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ №17
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Отдел управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2021-2022г.г. - ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- ✓ доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МБДОУ № 17 и всех заинтересованных социальных групп города с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- ✓ углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 17 для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- ✓ возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 г.г. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

✓ решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
✓ освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:
✓ анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
✓ анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;
✓ общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (доклады руководителя на педагогических советах и общих родительских собраниях, отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

2. Концепция Программы развития

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МБДОУ № 17 создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МБДОУ № 17 готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:
<u>принцип гуманизации образования</u>, включающий:
- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
<u>принцип демократизации системы образования</u>, включающий:
- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
<u>принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой</u>, включающий:
- принцип наукориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В МБДОУ № 17 образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МБДОУ № 17 в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МБДОУ № 17 лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

<u>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.</u>

У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

<u>Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).</u>

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В

случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый.

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.

Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

3. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы:
1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:
1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Совершенствовать систему управления МБДОУ № 17 в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.
4. Совершенствовать систему здоровьеформирующей деятельности МБДОУ № 17, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №17 через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для	2021-2025	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности МБДОУ №17 со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных

		полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.		стартовых возможностей; Проектирование психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МБДОУ № 17.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ № 17 через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 17 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2025	Методическое обеспечение ООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи); Разработка индикаторов реализации ООП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025	Приобретение мультимедийного оборудования; Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ;
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021-2025	Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня; Ведение учета достижений воспитанников; Разработка индивидуального образовательного маршрута; Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и потребностей детей; Организация дополнительных платных услуг
5.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ №17	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025	Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах; Выполнение предписаний контролирующих органов

6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с ГБУЗ «Детская больница г. Армавир»; Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государствен-но общественное самоуправле-ние	Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Организация работы Совета родителей;
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ № 17 с партнерами

5. Система управления Программой развития МБДОУ № 17

Система управления Программой развития МБДОУ № 17 предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Уровень управления	Основные направления работы

Творческая группа Программы развития	1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; 2 Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; 4. Анализ состояния МБДОУ № 17; 5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МБДОУ № 17; 6. Консультационная поддержка педагогических инициатив; 7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МБДОУ №17
Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ № 17	1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МБДОУ № 17. 2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МБДОУ № 17. 3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам 4. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития

6. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития МБДОУ № 17 на 2021-2025 годы останутся за счет муниципального бюджета, за счет внебюджетных источников и инвестиционных средств.

ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 Проект «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ № 17.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Опытно - экспериментальная работа по теме: «Развитие любознательности и инициативы детей в разных видах деятельности»	Повышение компетентности педагогов.	2021-2023	Без финансирования	Творческая группа
3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ № 17: • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МБДОУ № 17.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин и программе, реализуемой в МБДОУ № 17, возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, специалист по закупкам

4.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ	Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ № 17: • обновление компьютерной техники (приобретение интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, специалист по закупкам
6.	Оказание дополнительных образовательных услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями по развитию способностей и талантов детей	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников образовательного учреждения	Статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

8.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
10	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявление факторов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги

2 Проект «Здоровье»

Задача:
Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ № 17, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ и. и	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	Врач, медицинская сестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно- оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план лечебно-профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель медицинская сестра
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарноэпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалист по закупкам
5.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, городских)	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МБДОУ № 17	Организация всеобуча по здоровье сбережению	2021-2025	Бюджетное финансирование	старший воспитатель

3 Проект «Кадры. Современные требования»

Задача:
Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 17 через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МБДОУ № 17. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, делопроизводитель
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами Участие каждого специалиста МБДОУ № 17 в мониторинге используемой программы и ее диагностике	Разработка рабочих программ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги
3	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление маршрута педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги
4.	Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации; использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы, использование	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель

	облачных технологий, GLOUD, ZOOM)				
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в городских, региональных, федеральных семинарах и конференциях. Участие в работе региональных и городских методических объединений. Публикации в СМИ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района, города.	Участие педагогов и специалистов в городских, региональных и федорольных мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: • внутреннее обучение; • обучение на курсах повышения квалификации	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заместитель старший воспитатель
8.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;	Составление портфолио педагогов Диагностические карты профессионального мастерства	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	• проведение педагогами самоанализа				
10	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

4 Проект «Социальное партнерство»

Задача:
Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МБДОУ № 17 в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №10	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, директор школы
2.	Взаимодействие с ГБУ КК ЦДиК	Обследование детей с особенностями в развитии.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, учителя- логопеды, педагог- психолог
3.	Взаимодействие с Дворцом детского и юношеского творчества Армавира	Совместная деятельность по организации досуга и участию в региональных конкурсах	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Взаимодействие с АГПУ	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Повышение квалификации педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Взаимодействие с ГБУЗ «Детская больница г. Армавир»	Медицинское обслуживание воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, врач, медицинская сестра
6.	Взаимодействие с ЦРО и ОК	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Взаимодействие с библиотекой 3 Космеденьянской	Участие в городских творческих конкурсах	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

VI РАЗДЕЛ.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МБДОУ № 17 по реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса
Конкурентоспособность МБДОУ № 17 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Взаимовыгодное социальное партнерство МБДОУ № 17 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения