

СОГЛАСОВАН

Председатель профкома

/Демиденко Н.А./



ПРИНЯТ

на основании решения педагогического совета (протокол от 29.03.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №17

/Пустоварова О.В./ (приказ № 76-ОД от 29.03.2024г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17

2023 год

Армавир, 2024

Содержание самообследования

№ п/п	Наименование разделов плана	Номера страниц
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	
1.2	Оценка образовательной деятельности организации.	3
1.3	Оценка системы управления организации	6
1.4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	9
1.5	Оценка организации учебного процесса	14
1.6	Оценка востребованности выпускников	16
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	21
1.9	Оценка материально технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.11	Заключения	25
II.	Информация о показателях деятельности образовательной организации	26

I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17
Информация об учредительных документах	Устав МБДОУ №17 Выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23/00244172
Основные направления деятельности образовательной организации	Основной целью деятельности МБДОУ №17 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МБДОУ №17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Цели и задачи аналитического отчета	Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Задачи: проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления МБДОУ №17, содержание и качество подготовки воспитанников детского сада, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ №17.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного

образования (ОП ДО), в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ №17 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ №17 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №17, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 17 от 24.05.2023 № 50-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, по АОП ДО для детей с ТНР – в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	3-5	1	16
Компенсирующая	4-5	1	10
	5-6	1	10
	6-7	1	10
Итого		4	46

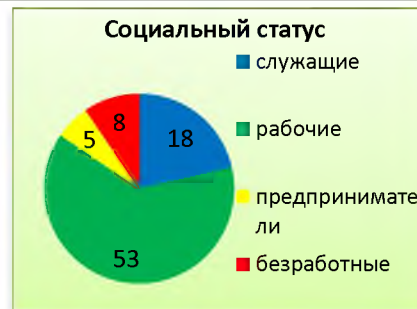
Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей	Социальный статус семей				Образование родителей			Трудоустроенность	
	Полн.	Неполн.	Мног. одетные	Опекаемые	Выс.	Ср-спец.	Без обр.	Матери	Отца
46	38	8	6	0	55	26	3	37	31



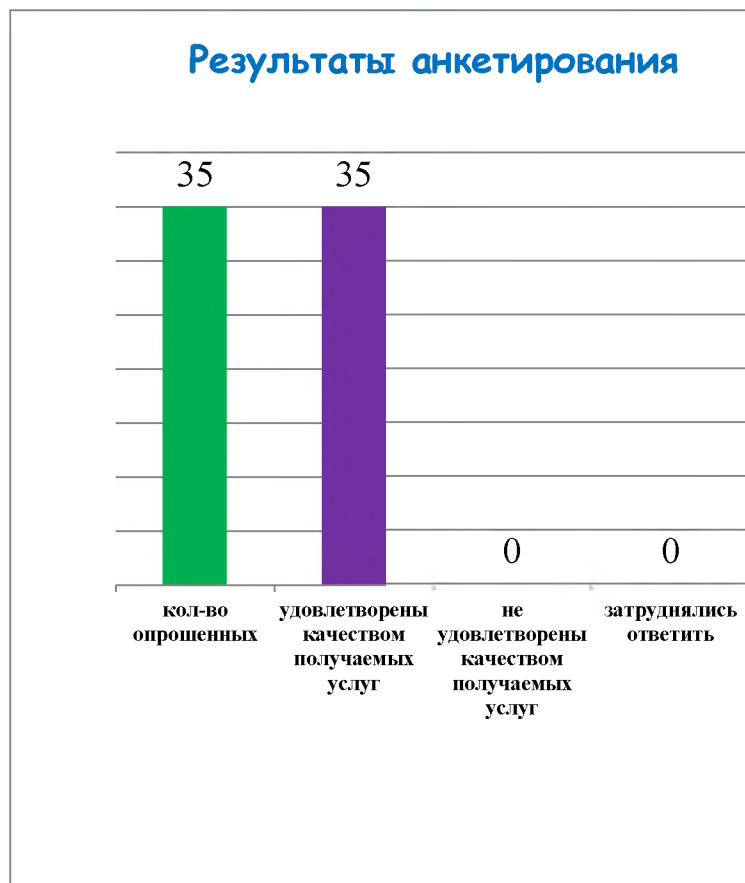
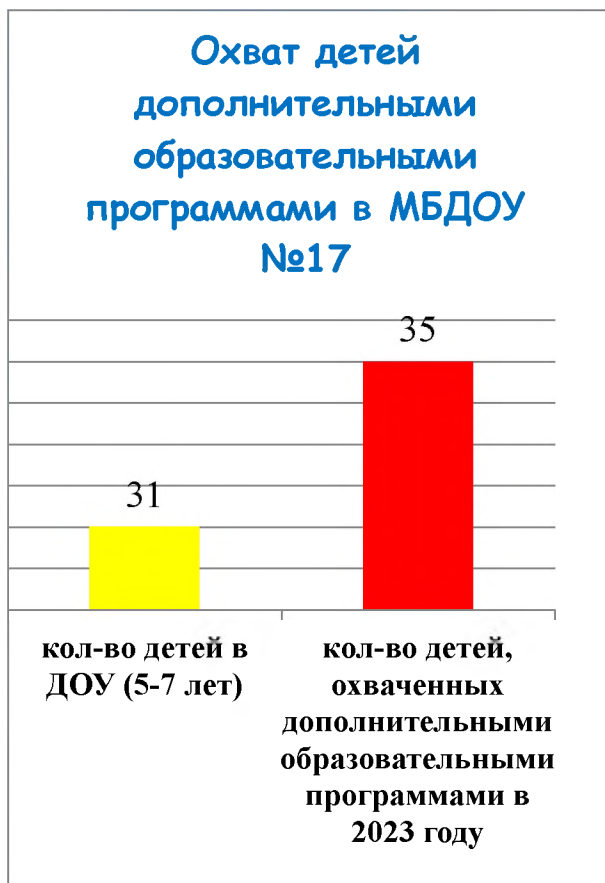
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ №17 работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Творческий час»;
- социально-педагогическое: «Подготовка к школе».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что удовлетворенность качеством получаемых услуг по дополнительным образовательным услугам составила 100%, а также показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №17 реализуется достаточно активно.



За 2023 год правонарушений на территории МБДОУ № 17 не зафиксировано.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №17 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в МБДОУ №17 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ №17 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей), совет родителей (законных представителей), родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

*Наименование
органа*

Функции

Общее собрание трудового коллектива, принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;

действующее на основании Положения. утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения;
 обсуждение предложений по улучшению деятельности Учреждения.

Совет учреждения, действующий на основании Положения. определение основных направлений развития Учреждения;
 повышение эффективности экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников;
 содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
 участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо.
 Совет учреждения выполняет следующие функции:
 рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете учреждения, а так же изменения и дополнения к ним;
 обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе;
 принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;
 вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года;
 рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета учреждения, предусмотренные Положением о Совете учреждения.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. разработка планов реализации основной образовательной программы Учреждения, плана работы Учреждения на учебный год, характеристик педагогов, представляемых к наградам, на аттестацию;
 обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;
 предоставление педагогических работников к различным видам поощрений;
 рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;

решение других вопросов, возникших в ходе педагогической деятельности.

Общее собрание родителей учреждения, действующее на основании Положения. определяет направления экономической деятельности Учреждения;
вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
избирает представителей в Совет учреждения;
заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;
обсуждает вопросы состояния материально-технической базы Учреждения и мероприятия по ее укреплению;
рассматривает вопросы охраны и безопасности здоровья воспитанников в Учреждении;
обсуждает дополнения, вносимые в договор, заключенный между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Совет родителей (законных представителей), действующий на основании Положения. обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;
организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
внесение предложений администрации Учреждения, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей

Родительский комитет группы, действующий на основании Положения развивает и регулирует общественные связи Учреждения;
направляет социально-педагогическую деятельность родителей (законных представителей) в системе семейного воспитания;

использует социально-экономические возможности в системе воспитания, социальной защиты, воспитанников и педагогов;
 участвует в совершенствовании материально-технической базы;
 сотрудничает с благотворительными организациями.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №17.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №17 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась

как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: стартовая диагностика (на начальном этапе освоения ОП ДО, декабрь — промежуточная диагностика (для детей, обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР), май — заключительная диагностика (на завершении этапа освоения программы возрастной группы). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 4 по 22 сентября.

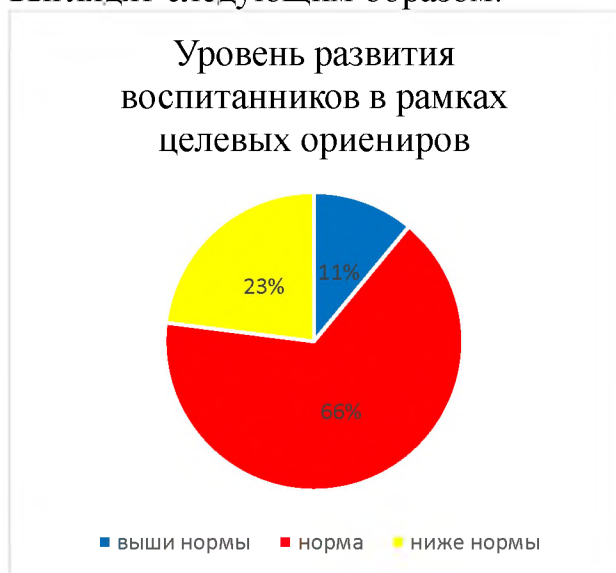
Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Сроки проведения — с 18 по 29 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии коррекционного образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель заключительной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №17.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ №17: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в план работы МБДОУ №17 на 2023-2024 год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На методических заседаниях педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов, проведен педагогический совет на тему «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме, медиапространстве (цифровой среде) у детей дошкольного возраста».

Во второй половине дня педагогами всех возрастных групп созданы условия для проведения культурной практики «Минутка безопасности».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В каждой группе прошли родительские собрания на тему: «Информационная безопасность ребенка», проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Спартакиада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, 4 семьи приняли участие в городской Спартакиаде. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана

с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- театрализованная деятельность.

Деятельность МБДОУ №17 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 17 в 2023 году были положены ОП ДО МБДОУ №17 и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ №17, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФООП ДО И ФАОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности (дети подготовительной к школе группы)

Характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности обучающихся к предпосылкам учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут - 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента.

Анализ коррекционной работы с детьми, обучающимися по адаптированной программе для детей ТНР

	Количество выпускников	Уровень речевой готовности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
2023	8	7	88%	1	12	0	

	Количество детей, об.по АООП	Уровень речевой готовности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
2023	34	8	24%	17	50%	9	26%

Процент с высоким уровнем речевой подготовки отмечен у выпускников ДОУ. В средней группе отмечен средний и низкий уровень, что говорит о необходимости усилить коррекционную работу с воспитанниками через введение новых технологий и методов работы с детьми, имеющими речевые нарушения; создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	участник	Педагог, подготовивший участника	результат
«Семейные экологические проекты»	Арсен Ч.	Хечумян Э.Г.	призер
«Межрегиональный марафон эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами»	Эдвард Х.	Демиденко Н.А.	лауреат
Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)	Эдвард Х.	Демиденко Н.А.	победитель
«Семейные экологические проекты»	Владимир М. Арсен Ч. Татьяна С.	Алексеева Л.Н. Хечумян Э.Г. Гречко Т.Н.	призер победитель участник
«Я – исследователь»	София Ч	Алексеева Л.Н.	участник
	Лиза К.	Гречко Т.Н.	призер
Сартакиада (дети) Велогонка	Давид А. Алиса Ш. Семен Г.		участники
Неопалимая купина	Дарина Ш.	Алексеева Л.Н.	участие
«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Анастасия Е. Михаил К. Ира М. Арсен Ч. Виктория Б.	Алексеева Л.Н. Алексеева Л.Н. Демиденко Н.А. Хечумян Э.Г. Хечумян Э.Г	Призер призер участник участник участник
«Межрегиональный марафон эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами»	Эдвард Х.	Демиденко Н.А.	победитель
«Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)	Татьяна С.	Никитина Ю. С.	участник
«Герои России и Донбасса» конкурс детского рисунка.	Анна П.	Алексеева Л.Н.	Участник
«Традиции в моей семье» (рисунок)	Анастасия Е.	Алексеева Л.Н.	участие
Муниципальный конкурс юных чтецов «Народы как одна семья»	Елизавета К. Арсен Ч.	Никитина Ю.С. Никитина Ю.С.	участник участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ №17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ №17 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №17 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ №17 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение воспитанников по группам здоровья:



Анализ заболеваемости (пропуски по болезни 1 ребенком)

Период	2021	2022	2023
Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	2,5	2,4	2,3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №17 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	кол-во выпускников	средняя школа	средняя специальная школа
2023	11	МБДОУ ГИМНАЗИЯ №1 – 1 чел. МАДОУ-СОШ №9 – 2 чел. МБДОУ-СОШ №10 – 4 чел. МАОУ СОШ № 18 с УИОП - 1 чел. МБДОУ-СОШ №15 – 1 чел.	2

Вывод: Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МБСОШ № 10) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим и медицинским персоналом дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.



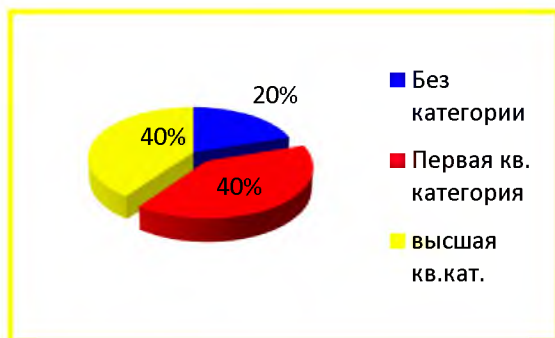
Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Для повышения профессионального мастерства педагогов созданы все условия. С педагогами дошкольного учреждения проводится работа по повышению их профессионального роста. Составлены: перспективный план повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ № 17, план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в МБДОУ № 17.



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.



В ДОУ созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года воспитатели ДОУ принимали участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, обменивались информацией, делились опытом работы, выступали на ПДС.

Таким образом, педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ №17 и педагогов МБДОУ №17

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО 2023 год

Выступление:

международный, федеральный

1. Хечумян Эрине Гагиковна, воспитатель, выступление по теме: «Педагогическая работа воспитателей дошкольной образовательной организации по патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО КубГУ, II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», сертификат, подписан деканом ФППК КубГУ, д-р пед.наук, профессором В.М.Гребенниковой, заведующим кафедрой ДПП ФППК КубГУ канд.пед.наук, доцентом Д.А.Кураевой

2. Алексеева Людмила Николаевна, воспитатель, выступление по теме: «Технологии игрового взаимодействия взрослых и детей», ФГБОУ ВО КубГУ, II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», сертификат, подписан деканом ФППК КубГУ, д-р пед.наук, профессором В.М.Гребенниковой, заведующим кафедрой ДПП ФППК КубГУ канд.пед.наук, доцентом Д.А.Кураевой

3. Лунева Ольга Викторовна, учитель-логопед, выступление по теме: «Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда» ФГБОУВО «АГПУ» II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты». Сертификат участника НМ/ 2023/0111, подписанный зав.кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии А.М.Дохолян

4. Лунева Ольга Викторовна, учитель-логопед, выступление по теме: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в условиях семьи как один из методов в коррекционной работе учителя-логопеда», ФГБОУВО «АГПУ» VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании». Сертификат участника № ВК/СТО/23.03.23/78, подписанный проректором ФБГОУ ВО АГПУ Ю.П.Ветровым

5. Хечумян Э.Г. – ФГБОУ ВО «КубГУ». III Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Тема выступления «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дошкольном возрасте»

6. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир), тема выступления «Использование логопедических нейроигр в коррекции тяжелых нарушений речи дошкольников» - Астапенко И.Е.

7. III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир)

Тема выступления: «Использование современных образовательных технологий в работе с родителями и в ДОО» - Демиденко Н.А.

8. III Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир). Тема выступления: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста» - Гречко Т.Н.

9. III Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир). Тема выступления: «Культурная практика «Минутка

безопасности» как один из главных источников формирования основ безопасного образа жизни» - Алексеева Л.Н.

региональный

1. Лунева Ольга Викторовна, учитель-логопед, выступление по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей с ТНР» «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, краевое методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, правка подписана исполняющим обязанности директора Д.Г. Губиной

2. Никитина Ю.С. – ФГБОУ ВО «АГПУ» участник регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», выступление по теме «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»

3. Хечумян Э.Г. - ФГБОУ ВО «АГПУ» участник регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», выступление по теме «Патриотическое воспитание детей в группах с ОВЗ»

4. Алексеева Л.Н. - ФГБОУ ВО «АГПУ» участник регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», выступление по теме «Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»

5. Демиденко Н.А. - ФГБОУ ВО «АГПУ» участник регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», выступление по теме «Речевое развитие младших дошкольников через устное народное творчество»

6. Гречко Т.Н. - ФГБОУ ВО «АГПУ» участник регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», выступление по теме «Развивающая среда как важный фактор социализации дошкольников с ТНР»

муниципальный

1. Демиденко Наталья Александровна, воспитатель, выступление на ГМО воспитателей младших групп по теме: «О формировании у детей доброжелательного отношения к сверстникам»

2. Хечумян Э.Г. 19.10.2023г. Профессиональное сообщество педагогов ДОО и ОУ. «Единое образовательное пространство: детский сад + школа» - «Обеспечение преемственности образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования». Мастер -класс по теме «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»

Публикации

1. Никитина Ю. С., воспитатель «Использование педагогических технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста». Всероссийский сборник статей Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) В 2-х частях. Часть 2/ науч. ред. И.Ю.Лебедеико, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2023. – 345 с.

2. Лунева О.В., учитель-логопед. «Использование нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей сТНР». Всероссийский сборник статей Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) В 2-х частях. Часть 2/ науч. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2023
3. Гречко Т. Н., воспитатель, Демиденко Н. А., воспитатель «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность». Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) В 2-х частях. Часть 2/ науч. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2023
4. Алексеева Л. Н., воспитатель «Проблема повышения педагогической культуры современных родителей в условиях детского сада». Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) В 2-х частях. Часть 2/ науч. ред. И.Ю.Лебеденко, отв. ред. М.Н.Егизарьянц, Е.В.Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А.Д., 2023
5. Никитина Ю. С., воспитатель «Дидактические игры, упражнения и задания для развития речи детей дошкольного возраста с ТНР». Международный сборник статей Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике: Материалы международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. – Армавир, 2023. – 526с.
6. Адамян Е.В. Сертификат учебно-методический материал «Использование нейроигр в развитии речи детей с ТНР» опубликовала на официальном сайте издания fgonline.ru 8.11.23 Номер: СП1000346636
7. Гречко Т.Н. Методическое пособие «Дидактические игры и упражнения как средство развития речевых способностей детей дошкольного возраста»
8. Хечумян Э.Г., Алексеева Л.Н. Сборник по результатам регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», ФГБОУ ВО «АГПУ». «Педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», сентябрь 2023, Армавир
9. Демиденко Н.А., Гречко Т.Н. Сборник по результатам регионального научно-практического семинара «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновация», ФГБОУ ВО «АГПУ». «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью театра через организацию взаимодействия детского сада и семьи», сентябрь 2023, Армавир
10. Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г.

Армавир), статья: «Использование социо-игровых технологий в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в ДОУ» - Демиденко Н.А., Гречко Т.Н.

11. Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир), статья: «Мультисенсорная стимуляция в логопедии: новый подход к реабилитации речи» - Адамян Е.В.
12. Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир), статья: «Развиваем речь ребенка в театральной студии «Теремок». - Никитина Ю.С., Алексеева Л.Н.

Вывод: в МБДОУ №17 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №17. Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня..

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №17 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

В 2023 году МБДОУ №17 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №17 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ №17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы



За период 2023 года выполнены мероприятия по укреплению материальной базы:

	2023
Содержание зданий и помещений	Косметический ремонт всех групп.
Пищеблок	Косметический ремонт.
Содержание территории	Косметический ремонт веранд и оборудования.
Хозяйственный инвентарь	Согласно нормативам и в соответствии с потребностями.
Пособия, игрушки, спортивный инвентарь	В методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов и группы приобретены методическая литература, пособия и игрушки согласно нормативам, и в соответствии с

	потребностями. На каждую группу приобретены детские столы «Ромашка»
--	---

Материально-техническое состояние МБДОУ №17 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения об условиях питания воспитанников: При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения". (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. В детском саду организовано 4 — х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ №17, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ими 8-ми лет.

Характеристика объектов физической культуры и спорта: В МБДОУ №17 спортивный зал отсутствует, однако созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В групповых помещениях созданы условия для организации физкультурной деятельности, занятий, досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы(гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). На игровых площадках установлены секции с гимнастической лестницей, секции с набором элементов для игр с мячом, ворота для подлезания, дорожки балансировочные, дорожки здоровья.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский персонал ДОО наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» В детском саду имеется медицинский кабинет. Проведение систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой до врачебной медицинской помощи), оснащение медицинского блока регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием; медицинским перевязочным и вспомогательным материалом; специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

медицинские заключения о здоровье детей;
сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);
личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра, которая осуществляет

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста;
- осуществление ежедневного контроля за:
 - созданием санитарно – гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в ДООУ;
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
 - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции и т.д.).

Вывод: Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. Необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию предметно-пространственной среды: пополнение игрового оборудования и методического обеспечения, а также интерактивного оборудования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

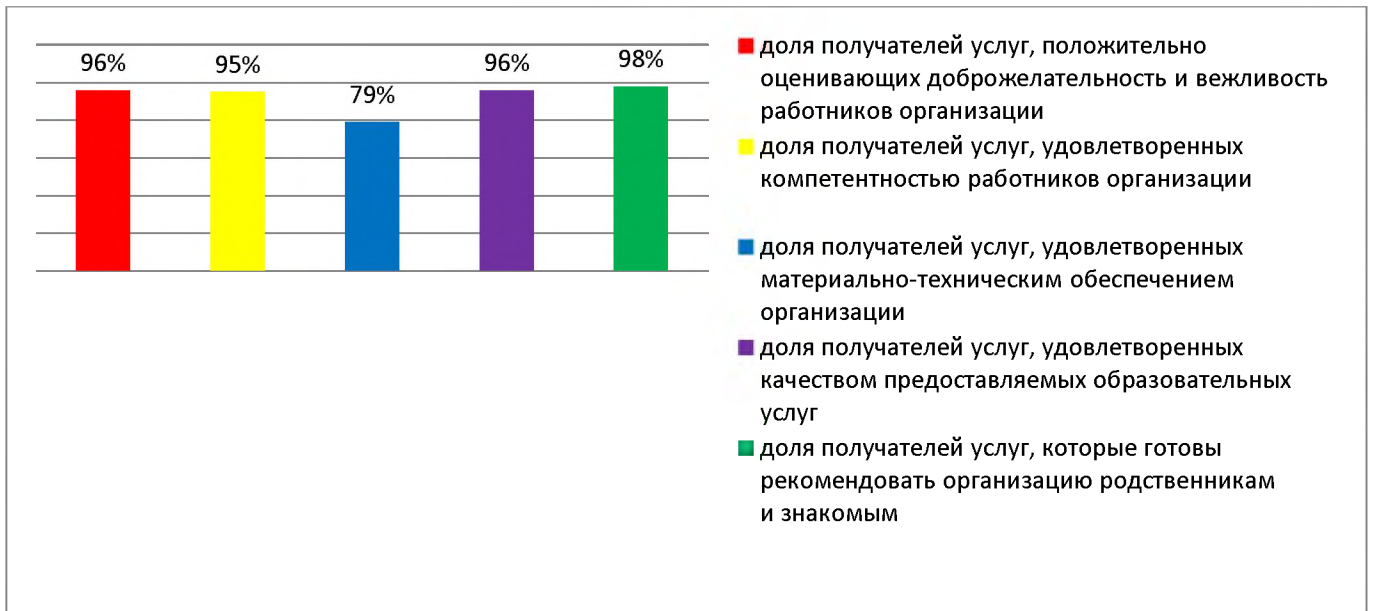
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

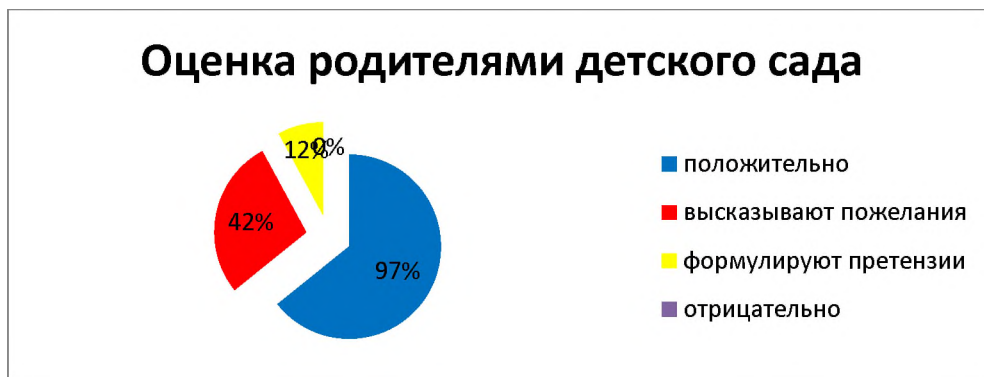
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №17 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 84-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ №17 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ №17 в целом.

1.11. Заключение

Результаты деятельности МБДОУ №17 за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МБДОУ №17 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

№ 17

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	46
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)		46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	46/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)		46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	36/78,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		36/78,3%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8/80%
1.8.1	Высшая		4
1.8.2	Первая		4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	10/100%
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	1/4,6 (10%)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагог-психолог		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

МБДОУ №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.