

# Родительское собрание

Вопросы на повестке:

- Новая ОП ДО
- Взаимодействие с семьями
- Воспитательная работа

## ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**«Для того, чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна»**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)


# Структура и содержание ОП ДО, АОП ДО

**Образовательная  
программа ДОО  
включает  
две части**

Обязательная часть – 60% от общего объема программы.

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей



**Программа  
включает  
пять  
направлений  
развития  
детей**

– СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

– ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

– РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

– ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

– ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ


# Особенности образовательной деятельности

## Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ и КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





**Чтобы обучать  
и развивать  
детей, педагоги  
будут  
использовать**

**ТЕХНОЛОГИИ:** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей


**СРЕДСТВА:** демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

**МЕТОДЫ:** словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

# Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

## Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи



# Направления взаимодействия с семьями

**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.



Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителям).

**Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.**


Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в Организации и дома.\*

\* ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

# Коррекционно-развивающая работа в ДОО

## Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»



## Направления коррекционно- развивающей работы в ДОО


- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

# Реализация рабочей программы воспитания

## Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям  
российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм



# Ключевые направления воспитания детей

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ


# Реализация календарного плана воспитательной работы

## Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей





# **Формат воспитательных событий в течение года**


- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

# Особенности РППС детского сада

## Составляющие инфраструктуры ДОО

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона



# **РППС и учебно-методические материалы в ДОО**

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников



**Спасибо  
за внимание!**