



Сведения, которые полезно знать родителям, которые обучают детей грамоте.

Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребенком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьезных затруднений у дошкольников при обучении грамоте.

Если мы хотим, чтобы ребенок усвоил чтение быстро и легко, а также избежал многих ошибок, следует развивать **ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОПРИЯТИЕ**.

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОПРИЯТИЕ -это интенсивное развитие словаря и овладение произношением, а также различение гласных - согласных звуков, звонких-глухих, твердых-мягких звуков, различение порядка звуков в слове.

Как правильно учить ребенка читать?

В основе обучения чтению — не буква, а звук. Прежде чем показать ребенку новую букву, например, «М» следует научить его находить на слух звук [м] в слогах, словах. На первых порах следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково — м, б, а не эм или бэ. Говоря так, мы произносим два звука. Это только путает детей.

Другая грубая ошибка заключается в побуквенном чтении, то есть ребенок сначала называет буквы: м, а — и только после этого складывает сам слог: ма. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Если ребенок и сможет таким способом прочитать слова из трех-четырёх букв, то чтение более сложных слов окажется недоступным. Правильное чтение — это чтение слогами (пока не будет сформировано беглое чтение). Пусть сначала ребенок долго тянет первую букву слога, пока не распознает следующую букву. Главное, чтобы он не останавливался после первой буквы, слитно прочел буквы слога. После того как будет достаточно автоматизирован навык чтения слогов, переходят к чтению слов типа мак, луна, палка и т.д. по нарастанию сложности слов.

Если в устной речи ребенок заменяет некоторые звуки, например, ш на с («сапка») или р на л («лыба»), не рекомендуется учить с ним соответствующие буквы, пока не будет полностью исправлено звукопроизношение. В противном случае может зафиксироваться неправильная связь между звуком и обозначающей его буквой.