

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ № 17 за 2023-2024 год**

Сводная таблица

| КРИТЕРИЙ 1 | | КРИТЕРИЙ 2 | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> | <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
| 1.1 | 3,0 | 2.1 | 3,06 |
| 1.2 | 3,0 | 2.2 | 3,5 |
| 1.3 | 4,0 | 2.3 | 3,0 |
| 1.4 | 3,0 | 2.4 | 3,18 |
| 1.5 | 3,0 | 2.5 | 3,0 |
| КРИТЕРИЙ 3 | | КРИТЕРИЙ 4 | |
| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> | <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
| 3.1 | 3,05 | 4.1 | 3,88 |
| 3.2 | 3,0 | 4.2 | 4,0 |
| 3.3 | 3,0 | 4.3 | 4,0 |
| КРИТЕРИЙ 5 | | КРИТЕРИЙ 6 | |
| <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> | <i>Параметр</i> | <i>Среднее арифметическое значение</i> |
| 5.1 | 3,0 | 6.1 | 3,11 |
| 5.2 | 3,0 | 6.2 | 3,0 |
| 5.3 | 3,0 | 6.3 | 3,0 |

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДОУ:

1. Образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 (ОП ДО МБДОУ №17).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 для (АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17).

Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОП ДО МБДОУ №17:

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем

обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП ДО МБДОУ №17 состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)

АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17:

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17 состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17).

Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО

ОП ДО МБДОУ №17:

Целевой раздел ОП ДО МБДОУ №17 содержит пояснительную записку, содержащей цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО МБДОУ №17, значимые для разработки и реализации ОП ДО МБДОУ №17 характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, виды групп, информация о контингенте; планируемые результаты реализации и освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей).

АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17:

Целевой раздел АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17 содержит пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17, значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, виды групп, информация о контингенте; планируемые результаты реализации и освоения АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО

ОП ДО МБДОУ №17:

Содержательный раздел ОП ДО МБДОУ №17 содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы; иные характеристики содержания Программы (инновационная деятельность ДОО); программу воспитания ДОО: целевой раздел Программы воспитания, содержательный раздел Программы воспитания, организационный раздел Программы воспитания.

АОП ДОМБДОУ №17 для детей с ТНР:

Содержательный раздел АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17 содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ (в пяти образовательных областях); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей и интересов; взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ; содержание деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР; описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся; иные характеристики содержания Программы (инновационная деятельность ДОО); программу воспитания ДОО: целевой раздел Программы воспитания, содержательный раздел Программы воспитания, организационный раздел Программы воспитания.

Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

ОП ДОМБДОУ №17:

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; кадровых условий реализации Программы; примерного режима и распорядка дня; календарного плана воспитательной работы (традиционные события, праздники, мероприятия).

АОП ДОМБДОУ №17 для детей с ТНР:

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой); особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими

материалами и средствами обучения и воспитания; кадровых и финансовых условий реализации Программы; режима и распорядка дня; календарного плана воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО(презентации) требованиям ФГОС ДО

ОП ДОМБДОУ №17:

Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы, в которой указаны цели программы, возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, виды групп, информация о контингенте воспитанников и их семей, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

АОП ДОМБДОУ №17 для детей с ТНР:

Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы, в которой указаны в которой указаны цели программы, возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, виды групп, информация о контингенте воспитанников и их семей, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Общий вывод по критерию: по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются ОП ДО МБДОУ №17, АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО проводилась по пяти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Педагогами МБДОУ №17 разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе. Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам.

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» .

Параметр 2.1 Познавательное развитие

Выявлены дефициты в показателях:

1.1.2. Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки,

формочки и пр.) – из различных материалов в качестве мерки в группах только полоски бумаги, нитки.

1.1.3. Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.) – в недостаточном разнообразии представлены картинки, схемы, чертежи, модели и пр.

Рекомендовано:

- пополнить и использовать различные материалы в качестве мерки;
- увеличить разнообразие картинок, схем, чертежей, моделей и пр. с целью создания условий для развития навыков конструирования.

Параметр 2.2 Речевое развитие

50% показателей подтверждается с превосходством. Превосходство обусловлено тем, что в ДОО приоритетное направление – речевое развитие.

Выявлены дефициты в показателях:

Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.

Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).

Рекомендовано:

- запланировать и провести с педагогами мастер-класс «Планинг во время проведения утреннего круга»;
- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

Выявлены дефициты в показателях:

Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.

Рекомендовано:

- разработать памятку для педагогов «Шаги и педагогические приемы развития детской инициативы»;
- провести смотр конкурс «Педагогическое мероприятие с детьми».

Параметр 2.4 Физическое развитие

Выявлены дефициты в показателях:

Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).

Рекомендовано:

-пополнить РППС по физическому развитию альбомом «Строение организма».

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Выявлены дефициты в показателях:

2.5.1. Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)

2.5.2. Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангину; листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глину, тесто, природный и бросовый материал и пр.).

2.5.3. Педагоги создают условия для взаимосвязи, театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.).

Рекомендовано:

- разнообразить РППС различными музыкальными инструментами;
- пополнить центр «ИЗО» различными материалами для изобразительной деятельности (глина, сангина, природный и бросовый материал), обеспечивая выбор детьми для изобразительной деятельности по своему замыслу;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов «Важность подготовки к театрализованной деятельности (атрибуты и элементы декорации, выполненные детьми)»;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к использованию и пополнению.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень критерия «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО», характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Для достижения "Показатель подтверждается с превосходством" необходимо усилить работу по корпоративному обучению педагогов в рамках развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1 Кадровые условия

МБДОУ №17 обеспеченно педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100%, согласно штатному расписанию ДОУ.

У всех педагогических работников высшее педагогическое образование.

Из 10 педагогов 4 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую.

Все педагогические работники и заведующий своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

Соотношение между количеством педагогов и количеством воспитанников в ДОО 1/4.

Выявлены дефициты в показателях:

Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО 70 %

Рекомендовано:

- усилить работу по информированию педагогов на тему «Аттестация», выпустить буклет «Аттестация и страх».

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Выявлены дефициты в показателях:

РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)

Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)

В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей

Рекомендовано:

- организовать доступность РППС путем открытия всех полок (дверцы снять);
- запланировать и провести семинар-практикум «Говорящая среда в ДОУ»;
- педагогам включить в РППС продукты детской деятельности.

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Все сотрудники ДОУ создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Рекомендовано:

Представлять опыт работы организации эмоционально-благополучной атмосферы в детском саду на различных уровнях.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень критерия «Качество образовательных условий в ДОО», что характеризует выполнение требований нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Для повышения качества деятельности в ДОО на уровень «Подтверждается с превосходством» необходимо: обеспечить условия для аттестации педагогических работников с целью получения квалификационной категории; предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно- пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют; обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей; предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Критерий оценивался по результатам анкетирования родителей.

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

По параметру зафиксирован уровень «Показатель подтверждается с превосходством»

Рекомендовано:

- продолжать работу по информированности родителей о деятельности ДОО

Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс

По параметру зафиксирован уровень «Показатель подтверждается с превосходством»

Рекомендовано:

-рекомендовано проводить подобные опросы больше одного раза в год, чтобы выявлять точно пробелы в организации работы с родителями.

Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

По параметру зафиксирован уровень «Показатель подтверждается с превосходством»

Рекомендовано:

- продолжать работу по взаимодействию с родителями: проводить актуальные формы партнерских взаимоотношений, мастер-классы, интервью, видео зарисовки, знакомить с задачами по формированию базовых ценностей с конкретными путями привлечения родительской общественности.

Общий вывод по критерию: зафиксирован уровень «Качество взаимодействия с семьей» «Показатель подтверждается с превосходством», свидетельствующий о том,

что в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью. Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В МБДОУ №17 соблюдаются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и соответствует требованиям нормативных документов. Воспитателями групп систематически проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.), работа по формированию здорового образа жизни.

Режим дня выстроен в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО.

Медицинской сестрой, воспитателями групп ежедневно проводится утренний фильтр детей, с обязательной термометрией.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (положение о бракеражной комиссии, 10 дневное меню, положение о комиссии по приему продукции).

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Выявлены дефициты в показателях:

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.

Рекомендовано:

- рассмотреть возможность гибкого графика работы медицинской сестры

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Выявлены дефициты в показателях:

По параметру выявлен уровень «Показатель подтверждается», дефициты не выявлены.

Рекомендовано:

- продолжать работу по обеспечению безопасности пребывания детей в ДОО

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Выявлены дефициты в показателях:

По параметру выявлен уровень «Показатель подтверждается», дефициты не выявлены.

Рекомендовано:

- продолжать работу по обеспечению качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Общий вывод по критерию: по данному критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен базовый уровень качества, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Для повышения качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО на уровень «Подтверждается с превосходством» необходимо: предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде; проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон; предусмотреть постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон; принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников.

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Выявлены дефициты в показателях:

По параметру выявлен уровень «Показатель подтверждается», дефициты не выявлены.

Рекомендовано:

- продолжать проводить мероприятие с коллективом на формирование и поддержку командного духа (командообразование)

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Выявлены дефициты в показателях:

По параметру выявлен уровень «Показатель подтверждается», дефициты не выявлены.

В ДОУ разработано и действует положение ВСКМО ДОО. В положении присутствует корреляция целей и задач ОП ДО МБДОУ №17, АОП ДО детей с ТНР МБДОУ №17 и ВСКМО. Анализ результатов обсуждается с коллективом (отчет – на педагогическом совещании, аналитическая справка – анализ, собеседование с педагогами, рекомендации). В ДОУ заключены договора с социальными партнерами, осуществляется контроль за эффективностью реализации рабочей программы воспитания.

Рекомендовано:

-своевременно проводить процедуру ВСКМО

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Выявлены дефициты в показателях:

По параметру выявлен уровень «Показатель подтверждается», дефициты не выявлены.

В МБДОУ №17 имеется программа развития, которая отражает стратегию развития ДОУ в долгосрочном периоде. Программа построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит дорожную карту по 4

проектам (перспективный план повышения качество образования на 5 лет) и план мероприятий на ближайший год.

Рекомендовано:

- предусмотреть своевременное внесение изменений в программу развития, связанные с изменением среды, изменения нормативно-правовой базы РФ, потребностей и пр.

Общий вывод по критерию: по данному критерию «Качество управления ДОО» выявлен базовый уровень качества. Для достижения уровня «Превосходное качество» необходимо: предусмотреть обмен опытом педагогами ДОО в городе, регионе; предусмотреть соблюдения исполнения программы развития; предусмотреть внесения изменений в локальные акты ДОО по результатам ВСКМО.

Старший воспитатель

Сивокабыльская В.А.